山東省榮軍管理局出版
第七十期
一九五〇年五月二十日
（五日刊本期二版）

山東榮軍

對外祕密
榮校發到班
本刊業經山東郵政管理局登記爲立券報刊類

召開會議，發出指示
三校具體佈置整編工作
——強調具體切實解決思想問題與防止可能發生的不良傾向——

〔本報訊〕三榮校整編工作已全面佈置。陳校長、楊政委參加省局校長政委聯系會議後，回校即分別向校部、政治處各股傳達整編工作，由各股對整編工作提出初步意見。十四日又召開了校黨委擴大會〔各股長參加〕，研究，通過了全面整編工作意見，並製成工作指示。指示中除在行政工作方面將處理原則，工作進行時間方法、伙食、生產等等具體問題作了詳細說明與明確規定外，在政治工作上指出：首先力求普遍從思想上認識這次整編意義，才能有效的解決某些思想偏差。動員時要運用各種組織進行深入的敎育，要糾正認識上的偏差，還必須讓下面大胆的暴露疑慮和模糊認識，領導上再進行有系統的解釋〔有關原則的而不易解答的問題，可請示上級後再作解答〕。敎育形式上，還可結合運用文娛活動，從各種活動中發揮黨員、團員的保證作用與先鋒作用。對出校同志要求勇敢的走上新工作崗位或安家立業，到達目的地後，應服從政府分配，在路上應自覺遵守組織紀律。對留校同志要求服從組織分配，安心工作，安心學習，克服臨時觀念，並加強對留校幹部的責任心。爲了鼓勵出校同志，可組織留校同志或駐村羣衆歡送，同時要防止歡送會的形式主義和傷感情緒，必須貫澈政治敎育。達到使出校同志興奮鼓舞，留校同志安心學習。

在動員中要求有始有終，連續反覆，解決思想問題時，要及時收集反映，主動的有系統的進行解釋，打破出校同志怕沒有工作作又不能勞動生產的顧慮，說明上級黨和政府對每個同志是負責的。爲了使每個幹部能進一步了解和掌握此次整編的原則精神及具體方法，十五日又召開了全校連以上幹部大會，以大隊爲單位學習整編指示，提出疑點。又由陳校長和張主任將行政工作方面和政治工作方面的問題分別作具體解釋。下午，楊政委對到會全體幹部又提出幾點要求，強調幹部要正確了解這次整編意義，反對妨礙整編工作的臨時觀點及不負責任等思想傾向，切實防止混水摸魚〔如貪汚腐化〕等惡劣現象發生。他指出出校，留校的同志，要加強組織觀念，要把這次整編當作考驗黨性的機會看待。現在各大隊正準備召開營黨委會，討論如何貫澈執行上級指示。〔若光〕

大會動員、小組討論
三校七中隊正確整編態度基本上樹立
經過創模，工作基礎較強是有利條件，動員中運用黨團組織是積極因素。

〔本報訊〕三校七中隊整編工作，經過多方面的大會動員，小組討論，已樹立了正確整編態度。

本月十六日大隊召開了排以上幹部會議動員整編後，七中隊接着在當天召開了黨、團員〔合在一起〕動員大會，說明此次整編的意義與過去的幾次整編的區別。接着號召黨、團員同志應正確認識這一任務，和起模範帶頭作用，推動全隊勝利完成任務。各黨、團員小組又進行了具體的討論，基本上樹立了正確態度。有不少黨、團員在會後即及時向周圍羣衆宣傳解釋這次整編的意義目的，并徵求感覺，疑問。政指收集了各黨、團小組的彙報材料，作爲軍人大會的動員內容〔在當天下午就召開了軍人大會進行動員〕。由於七中隊是三校的一個模範中隊，基礎較強，一般同志對黨的號召能迅速貫澈，動員後思想也比較穩定。爲了深入進行思想敎育，所以又出了兩個討論題〔整編中分地區處理的原因及個人應抱的態度〕給各班討論，同時又收集思想反映，作爲反復動員的材料，求得從實際出發解決問題。各班在討論中發言普遍，情緒高漲，一致認識到這次整編中留校與出校是根據形勢的發展需要和地區條件成熟程度而劃分的。少數同志開始還因爲自己走不了不高興，走的同志還不明確出校的任務是繼續爲人民服務，但經過班內討論，大部份同志都較深切的體會到區分地區的目的，是上級黨對榮軍的關心。同志一致說：「現在中國大陸除西藏外已全部解放了，今後任務主要是發展工業、農業生產，領導新區農民翻身，建設新中國。我們在榮校學習已有一個時間了，多少有了一點基礎，我們學了就是爲了去工作，那裏需要我們去，我們就服從組織分配到那裏去。」[illegible]

三校十二中隊軍人委員會
爲了配合整編任務
討論佈置各組工作

[illegible]〔李金保〕

反復動員打破顧慮
訂出保証服從分配

[illegible]

魯中南榮校對退休榮軍
進行「做模範公民」教育
榮軍提高了對退休的認識

[illegible]〔李明剛〕

熱心救濟上海失業工人
魯中南榮校捐獻大量糧款
爲了救災四個月節獻秋糧一萬八千餘斤

魯中南榮校自接行著關於「救濟上海失業工人指示」後，在全體榮軍榮工中，進行了自上而下的動員教育與座談。當全體榮軍同志，知道上海的十五萬工人兄弟失業的消息後，表現了高度的階級同情心及友愛精神，并掀起了轟轟烈烈的捐獻熱潮。二大隊劉昇棋同志說：「工人階級是我們國家的主人，工人今天有困難，我們不能袖手旁觀，應當蠶力幫助解決，我情願少吸幾包煙救濟他們。」他就拿出一萬元捐獻。

在這樣的捐獻熱潮下，全校共獻人民幣三百七十六萬八千一百四十元、銀元一個、秋粮三千[illegible]〔張建國〕

膠東榮軍教養所開展
農業與小型手工業生產
往年生產有成績！今年生產再努力！

[illegible]〔王玉生〕

重要啟事

茲因本報停止對地方榮軍工作的指導，因之刊登榮校稿件的版面擴大，原單獨出版之「榮軍園地」停刊，而在二版上每期以半版篇幅刊登榮軍稿件，仍叫「榮軍園地」。

山東榮軍報社
五月二十日

二等工作模範：老許的故事

★徐引舟★

「沒關係」

許貫羣同志是三校宣教股的繕寫員，附帶負責一部份經濟保管工作，他除了左手負傷評爲三等乙級殘廢外，還有一個老病——從家裏出來就有「神經病」。這病平均每廿天左右要犯一次，犯病的時候是很吓唬人的，四肢挺得筆直，臉色蒼白，嘴巴裏噴出唾沫，完全不省人事，要過半個鐘頭以後，才能慢慢甦醒過來；五六天以後才能恢復健康，由於這病經常侵襲着他，使他身體很弱。但他對工作沒有絲毫鬆懈，每次發病後都是一起床就工作。股長和別的同志叫他休息，他總是說：「沒關係」。工作多，白天幹不了，就晚上開夜車，不論什麼任務，都是堅決的去完成，對個人的身體從沒姑息過。

一個人頂了三個人的工作

去年七月，榮校大整編，兩個作油印工作的同志調走一個，剩下了老許一個人，又多增加了一項保管工作。算起來他一個人就頂了三個人的工作。所以經常是這裏送來指示、計劃、通知、通報，爲完印好發出去，那裏又有人來找他領東西，這樣就使他一天到晚手足不停。在這樣的緊張工作中，他從來沒有一句怨言，一個人堅持了三個月。

不折不扣的完成任務

去年十一月份，有天晚上熄燈號吹過，他正準備睡覺，張主任拿着評殘補充指示進來，叫他連夜寫好印好明天一早發出去。他接到這一緊急任務，馬上就緊張的幹開了。寫完了滿滿一張臘紙，校對以後開始印，印出幾張一看很糊塗，因爲寫的過重。第一遍寫壞了，馬上拿起鐵筆又寫第二遍，正好寫完印好發出去天已大亮。

樣樣工作搶着幹

去年十月，股裏增加了兩個油印員同志，按道理來說，他的工作是要大大減輕了，但是許同志是相反更緊張與積極。冬天最冷的時候，他差不多每天都伏在桌上寫着鋼板，兩隻手凍得發紫，腫得像饅頭一樣。有時寫的時間太長，別的同志就來換他寫，但是他每次都是說：「這樣冷的天，你們休息吧，我的手已經凍慣了。」有一天晚上睡覺時，我特地問他：「股裏人增多了，你身體又很不好，爲什麼不抽出一些時間來休息呢？」他回答道：「人增多了，更要起積極帶頭作用來推動大家。如果我想休息，大家也想休息，這樣工作不是要受損失了嗎？」說的我很受感動。

認真學習提高業務

四八年七月他來宣教股任油印員工作時，並不會寫鋼板字，但他苦練了一年，現在鋼板字已經寫的很好了。但是他並不自滿，相反的更加虛心。他看到好看的油印字樣，他馬上就把他保存起來。如山東新華書店有一張通知，那上面的油印字寫得很漂亮，他看到這張通知，就好像得到一個寶貝似的，把它保存得好好的，有一點空就拿出來研究，照着它的字體來學。他不但自己學習積極，而且還耐心的幫助別人學習。如韋漢城同志寫鋼板時經常掉字，他就耐心的把自已寫鋼板的經驗介紹給他聽，現在韋同志掉字很少了。

「我要獻身於黨」

在許同志的其他方面——勞動、生產、生活等等也有很多優點值得學習，但主要的優點還是工作積極負責。他說：「我是一個無家的人，我只有依靠黨，黨就是我的父母，就是我的家，我要獻身於黨。」他又說：「我在國民黨部隊裏，發神經病時，誰也不管，今天到革命部隊裏來，犯了病，同志們來安慰，上級也來看望，又是批細糧，只有在革命部隊裏才能這樣。我如果再不積極工作，還能對得起黨嗎？我現在的決心，就是自己有多少能力，就幹多少工作。」這就是他工作積極的原因。

再努力克服進步中的缺點

但是許同志也還存在着一些缺點，如工作上在某些方面計劃性不夠強，工作來了只是個人搶着幹，沒有很好的計劃去推動羣衆來幹。其次是鬥爭性不夠強，對同志的缺點，不敢正確的展開批評，在某些方面還抱着一團和氣。這些是他進步中的缺點。希望他更進一步努力去克服。

二等模範江重陽的 動人的苦學精神

創模開始，三校六中隊江重陽同志想：「我殘廢這樣重（二等甲級），吃飯都是大家盛好送到我手裏，大家對我這樣的關懷和愛護，我今後只有努力學習來回答大家。」本來從去年九月他來校以後，學習就一貫積極，現在他的學習信心更堅強。在十一月份，他把自己的優待金拿出兩千元，買了五張白紙，訂了三個學習本子，每天計劃學兩個至三個生字。十二月份又到新華書店買了兩本書——黨章、教材、羣衆文化，整天都是看書報學寫字，有不認識的字，就記上生字本問別人，并且把生字下面註上同音字，以便記憶。每星期學會的生字要複習工夫，經常通過寫班報學會運用生字。第三冊文化課本上寫着，榮軍魏金相用兩個手指頭夾着鋼筆寫字，每天還要寫一百多個字，雖然指頭累得酸痛，還是堅持寫下去。當他在十一月份學過這一課後，更加鼓勵了他的苦學精神。如在元月份，天下雪，班內同志都在烤火，可是，他除了一天三頓飯與特殊情況放下筆外，整天伏在桌子上用左手寫班報稿子，手指凍腫了，手背凍破了皮，還是堅持下去。鋼筆凍得不下水了，就放在嘴裏呵呵熱氣再寫，困難阻礙不住他的學習。每天用寫話的方式來學習生字三個至四個。自己學會以後，還幫助別人學習。如姚白漢同志過去連自己的名字都寫不出來，江同志就耐心的教他。一個「發」字，姚同志一天問他三四次，他也不嫌麻煩，很和藹的給他解釋。在他的幫助下，姚同志五個月學會三百多生字，班報稿子也能寫了。李鳳明同志，過去專學單字，不會運用，正副班長叫他學寫話，他也不接受。後來，李同志見到江同志用寫話的方法學習，進步快，就照樣學習記日記、寫班報等，現在他已寫的很通順了。由於江同志善於幫助別人學習，所以他在那個互助組，那個互助組就學習得好。如他在一互助組時，二互助組的同志都希望他到二互助組來學習。

（第二互助組集體寫）

三、四月份稿件統計表

部別	來稿	採稿
三榮校	236	75
六榮校	128	49
教養院	74	15
療養院	30	11
省局直	13	11
徐州辦事處	11	3
膠東地方	117	74
渤海地方	13	6
魯中南地方	35	32
昌濰	21	16
淄博	4	2
膠東榮校	52	14
膠東榮軍養教所	12	3
渤海榮管局	44	14
魯中南榮管局	80	15
省府警衛營	3	0
共計	873	340

本報公佈 第三批特約通訊員名單

楊啓哲　三校　政委
戴則民　三校　組織股長
陸　森　三校　副政教
楊　生　三校　政教
徐引舟　三校　宣教幹事
方保仁　三校　門診室長

山東榮軍報社

模範候選人，落選不灰心

三校十三中隊的葉春元、張有國二同志，在四月份選評模中，在班裏被評爲模範候選人，後來在排裏選評中因爲他們的學習成績不顯着，所以落選了。但這二位同志并沒有悲觀失望，反而針對着自己的缺點，繼續努力克服，工作學習更加積極。張有國同志每天自動找文化高的同志，教他一句話，并一定要做到四會。到了星期日，他把一星期所學的生字和句子，默寫出來給文化高的同志看。在生產時，他看着菠菜的菠字不會寫，他便問文化高的同志，問了以後，他一面生產，一面唸着菠菜「菠」是草頭，三點水，一個皮字。葉春元同志，爲了今後繼續貫澈創模，并在政治文化上得到進一步的提高，在班務會上訂出了貫澈創模計劃後，每天都寫一張至二張班報。他雖然文化水平比較低（乙組學習），但還能帮助丙組同志學生字，並虛心給他們解釋。他在評選模後短短的十幾天中，學會了珠筆算三位減法和生字七十個字，并作到四會。由於他們對創模有這樣的信心和正確的認識，所以雖然落選，但他們的政治文化水平是不斷的向上拔高了。

（三互助組集體作羅重威執筆）

「早這樣辦的話，我們少走些彎路」

——第二互助組作——

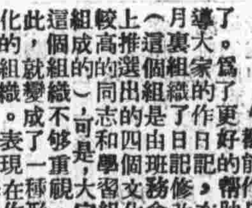
三校十三中隊自從開始學習珠算後，大家的情緒是很高的，每到早晚，就能聽到打算盤的聲音。可是有部份的同志拖着好高騖遠的學習觀點，而妨礙着他的學習進步。如徐孝英同志過去沒有學過珠算，連個、十、百、千、萬也不知道，但他剛到加法組，上兩課，學會了一加一、二加二、三加三後，就跑到乘法組去學習。上課時小先生教二位至三位的乘法，他下課回班後，也不根據小先生出的課外練習題去研究，而死嘖珠算課本上的五位至六位的乘法。這些「好高騖遠」的現象，每個班都有。二月份測驗時，及格的還不到三分之一。

領導上發現了這種偏差後，隨卽召集小先生與學習組長，研究了糾正的方法：（一）學習組長利用自習時間，進行算術課的測驗再根據測驗成績，結合自報公議、互報公議的辦法，重新確定學習珠算的編組。（二）上課時以排爲單位分成小組，用民主方法推選小組長，負責掌握課堂紀律。（三）每次上珠算課時不要教的多，最多也不超過三個題，如果教的多了大家接受不了，而影響到教學效果。下課時出題給大家回班學習，下次上課時帶來批分。（四）升組要根據班與小組的意見，再經過小先生的親自測驗，可以升組。

自從改變了珠算教學法後，現在全隊可說是克服了好高騖遠的現象；同時在上課或自學中，都能各組研究各組的。如六班四個乘法組的同志，每天都在一塊互相出題，研究珠算。如何來順同志說：「早是這樣辦的話，也不會叫我們走了這麼多彎路呀！」

組織修改日記組 推動了文化學習

三校十一中隊四班



三校十一中隊四班的十二個同志，雖然文化水平是不一致，可是都能作日記了。爲了更好的幫助指導大家的作日記，在一月裏組織了日記修改組，這個組是由班務會議上推選出的四個文化比較高的同志和學習組長組成的。可是大家對這個組織不够重視，因此，就變成了一種形式化的組織。表現在作日記的同志，抱着每天寫一篇日記就算了的觀念；日記修改組的同志也等大家的日記作好了，就各拿幾本去看一看，把錯白字修改一下就算了；也不告訴記日記的人錯在那裏。如吳漢大同志，在一篇日記中，把「轟轟烈烈」的「轟」字寫錯爲「日紅」字。這個錯字過去日記修改組的同志幫他改過五次，可是還沒有糾正過來。當時改的同志覺得很奇怪，怎麼幫他改了幾次現在還寫錯字。就馬上找他來問，吳同志不好意思的說：「我每天光顧着作日記，你們改的地方我沒有看過一遍」。

學習組長槃東同志知道了修改日記組變成了形式化的組織後，在二月二十一日晚上，召集負責修改日記的同志，來研究了爲什麼會產生這樣缺點的。研究結果，找出了以下的幾點原因：

一、負責修改日記的同志拖着馬虎了事的態度，改過日記後，沒有檢查他們是否看了沒有。

二、個別同志對作日記的好處還認識不足，因此，別人幫他改了日記也不去看。

接着他們提出了今後改日記的改進辦法，其辦法是昨天作的日記今天拿來改的時候，負責修改日記的同志問作日記的同志：「昨天改了那幾個錯字和別字」，叫他寫出來。這樣一方面檢查督促作日記的同志看修改後的日記，另一方面提高學員的文化水平。另外在每星期日進行大測驗，減少他們的錯白字。

自從改進了修改日記的辦法後，在二個月來每個同志對寫作上和用字上有了不少的成績。如吳同志每一次測驗時，一篇日記中幫他改的那幾個錯字和別字都能默寫出來。又如學習四冊文化課的楊榮同志，在二月×日作的一篇日記中，共用了一百五六十個字，在其中別字有十一個，錯字有六個，但現在經過每次測驗，作一篇同樣的日記中只有二個至三個的錯別字了。

（賴西康）

拒絕早婚

——姚光昇同志遵守婚姻法——

渤海榮校三中隊三班姚光昇同志，他的學習勞動是一貫積極，思想也是很好。在三月二十八號接到一封家信，在信上說：四月二十六日（舊曆）給他娶妻，女方今年才十五歲，叫他請假回家結婚。姚同志看了這封信，思想上有些波動，想要打報告請假，但這時同志們對他說女的年歲太小了，不够當緣的年齡。姚同志聽了這話醒悟的說：「你們說的眞對，眞不適合現在政府規定的婚姻法，若娶了也是違犯政府的法令。」他馬上請張排副給他寫信，告訴父母，說明早婚的害處等理由，趕快辭絕，并在當晚班務會上表示了今後的態度說：「保證不受影響，今後學習上勞動上比前還要加緊努力。」第二天，天不亮仍就去拾糞，學習也是像過去那樣積極。

（張纖孔、吳德忱）

好辦法!! 一斤豆子出三斤多豆腐

三校十中隊生產班的王繼思、陳松木二同志，最近研究出了一斤豆子出三斤一、二兩豆腐的好辦法，現將其辦法介紹給大家：

（一）日常的鹽鹵和石膏，點用豆腐，就把表面的清水搯起來，倒在缸子裏，再用蓋子蓋起來，不要叫他出氣，等他發酸味時，就拿他當做鹽鹵石膏來用，若出氣就不能使用。

（二）使用酸水時，等到每一鍋豆漿全部燒開，才分三次點用；頭一次用一瓢酸水對一瓢清水，第二次兩瓢酸水對一瓢清水，三次淨用酸水。其中每一次相距三、五分鐘久，不要點得快，如果快了，出的豆腐就少。

（三）酸水的保護和換水擦缸子，在春夏天，三天至四天換洗一次，秋冬在半月至二十天換洗一次，在洗缸子時先把清水淘完，再將渣垢洗乾淨。冬天缸的週圍用革簾圍着，或窖在泥土內，平時酸水附近要注意衛生。

（一互助組作）